



1º Basado en casos reales reproducidos sobre un simulador que reproduce ruidos respiratorios, cardiacos, cianosis, habla... pretende capacitar a los asistentes para atender a patología aguda prevalente en el abordaje del manejo de las situaciones urgentes y emergentes en los niños en el contexto asistencial de atención primaria y extrahospitalaria.

2º En la sala de simulación, los alumnos asisten en tiempo real, a un paciente con un caso frecuente en su entorno asistencial de forma independiente del instructor, el caso evoluciona según las medidas asistenciales que lleven a cabo los alumnos.

3º El desarrollo del caso es grabado en audio y video, y es proyectado posteriormente para con los alumnos que han desarrollado el caso discutirlo y analizarlo en profundidad (debriefing). El debriefing se apoya en la grabación en audio y video integrada en un software que a su vez incorpora la pantalla del monitor multiparamétrico que tenían los alumnos en el desarrollo del caso, y la información que registra el sistema en minuto y segundo, de forma que los asistentes se corrigen a sí mismos.



www.sepeap.org
www.pediatriaintegral.es

BOLETÍN DE INSCRIPCIÓN

Apellidos y nombre

DNI:

Número de teléfono:

Dirección postal

Correo electrónico

Inscripción: sepeap@pacifico-meetings.com



CURSO DE SIMULACION AVANZADA EN PEDIATRIA EXTRAHOSPITALARIA Y ATENCION PRIMARIA

Sociedad Española de Pediatría
Extrahospitalaria y Atención Primaria



HOTEL ESCUELA DE SANTA CRUZ
Av. de San Sebastián, 152. Tenerife
12 de junio de 2021

CURSO DE SIMULACION AVANZADA EN PEDIATRIA EXTRAHOSPITALARIA Y ATENCION PRIMARIA

Objetivo general:

Dotar al alumno de los conocimientos y habilidades necesarios para el reconocimiento, manejo y estabilización inicial del paciente pediátrico que sufre una situación urgente con potencial compromiso vital, de manera efectiva, segura y coordinada, e integrando sus intervenciones con el resto de servicios del sistema sanitario.

Objetivos específicos:

1. Conocer los diferentes tipos de urgencias y emergencias más prevalentes en pediatría de atención primaria.
2. Capacitar a los asistentes en la identificación precoz de las situaciones más frecuentes que pueden producir una inestabilización o compromiso vital inmediato de un niño.
4. Identificar, organizar y coordinar la preparación del material necesario para la asistencia al niño grave que presenta una inestabilización severa tanto en Centros de Salud, como en Consultorios o Servicios de Urgencias.
5. Realizar una adecuada valoración inicial de cada caso siguiendo aproximación funcional ABCDE.
6. Identificar lesiones críticas en la primera evaluación y tratamiento de las lesiones potencialmente mortales in situ
7. Identificar lesiones críticas en la segunda evaluación, adecuación de las intervenciones a las necesidades del paciente.
8. Realizar una reevaluación continua del paciente después de cada intervención o cambio clínico.
9. Capacitar a los asistentes para realizar la adecuada estabilización in situ, y el manejo de la oxigenoterapia, fluidoterapia, principales fármacos y dispositivos de electromedicina y de administración de fármacos propios de este tipo de pacientes.
10. Comprender los mecanismos de acción de las diferentes drogas que se manejan en este tipo de pacientes.
11. Reconocer y solventar situaciones clínicas de riesgo vital en el paciente pediátrico.
12. Resolver casos prácticos de situaciones clínicas habituales en un tiempo adecuado.

MANUALES DE SOPORTE (pinchar para acceder o descargar)

[Urgencias y emergencias en pediatría](#)

[Técnicas habituales en el paciente grave](#)

SESIONES PRESENCIALES

Hora	sabado, 12 de junio de 2021
8:30	Bienvenida.
8:35	Objetivos del curso y material docente.
8:45	Conceptos básicos
9.00	Dificultad respiratoria I. Simulación.
9.25	Dificultad respiratoria I. Discusión.
9.50	Dificultad respiratoria II. Simulación.
10.15	Dificultad respiratoria II. Discusión.
10.40	Palpitaciones. Simulación.
11.05	Palpitaciones. Discusión.
11.30	Debilidad y rash. Simulación.
11.55	Debilidad y rash. Discusión.
12.20	Pérdida de conciencia. Simulación.
12.45	Pérdida de conciencia. Discusión.
13:10	Conceptos esenciales
13:20	Discusión final, intercambio de ideas. Cierre del curso

COORDINAN



Dra. Eva Civantos Fuentes

Pediatra.



Dr. Anselmo Hernández

Pediatra.

Junta Directiva SEPEAP.



Dr. Luis Sánchez Santos

Pediatra.

