1 º Basado en casos reales reproducidos sobre un simulador que reproduce ruidos respiratorios, cardiacos, cianosis, habla… pretende capacitar a los asistentes para atender a patología aguda prevalente en el abordaje del manejo de las situaciones urgentes y emergentes en los niños en el contexto asistencial de atención primaria y extrahospitalaria.

2º En la sala de simulación, los alumnos asisten en tiempo real, a un paciente con un caso frecuente en su entorno asistencial de forma independiente del instructor, el caso evoluciona según las medidas asistenciales que lleven a cabo los alumnos.

3º El desarrollo del caso es grabado en audio y video, y es proyectado posteriormente para con los alumnos que han desarrollado el caso discutirlo y analizarlo en profundidad (debriefing). El debriefing se apoya en la grabación en audio y video integrada en un software que a su vez incorpora la pantalla del monitor multiparamétrico que tenían los alumnos en el desarrollo del caso, y la información que registra el sistema en minuto y segundo, de forma que los asistentes se corrigen a sí mismos.

sepeap
Sociedad Española de Pediatría Extrahospitalaria y Atención Primaria

FUNDACIÓN PRANDI
DE PEDIATRÍA EXTRAHOSPITALARIA

Grupo de Simulación sepeap

sepeap
Sociedad Española de Pediatría Extrahospitalaria y Atención Primaria

www.sepeap.org
www.pediatriaintegral.es

BOLETÍN DE INSCRIPCIÓN

Apellidos y nombre

DNI:

Número de teléfono:

Dirección postal

Correo electrónico

Inscripción: **sepeap@pacifico-meetings.com**

gsk

Nestlé

Comisión de Formación Continuada
SISTEMA NACIONAL DE SALUD

CURSO DE SIMULACION AVANZADA EN PEDIATRIA EXTRAHOSPITALARIA Y ATENCIÓN PRIMARIA

Sociedad Española de Pediatría Extrahospitalaria y Atención Primaria

HOTEL ESCUELA DE SANTA CRUZ
Av. de San Sebastián, 152. Tenerife
11 de junio de 2021

CURSO DE SIMULACION AVANZADA EN PEDIATRIA EXTRAHOSPITALARIA Y ATENCIÓN PRIMARIA

Objetivo general:

Dotar al alumno de los conocimientos y habilidades necesarios para el reconocimiento, manejo y estabilización inicial del paciente pediátrico que sufre una situación urgente con potencial compromiso vital, de manera efectiva, segura y coordinada, e integrando sus intervenciones con el resto de servicios del sistema sanitario.

Objetivos específicos:

1. Conocer los diferentes tipos de urgencias y emergencias más prevalentes en pediatría de atención primaria.
2. Capacitar a los asistentes en la identificación precoz de las situaciones más frecuentes que pueden producir una inestabilización o compromiso vital inmediato de un niño.
4. Identificar, organizar y coordinar la preparación del material necesario para la asistencia al niño grave que presenta una inestabilización severa tanto en Centros de Salud, como en Consultorios o Servicios de Urgencias.
5. Realizar una adecuada valoración inicial de cada caso siguiendo aproximación funcional ABCDE.
6. Identificar lesiones críticas en la primera evaluación y tratamiento de las lesiones potencialmente mortales in situ
7. Identificar lesiones críticas en la segunda evaluación, adecuación de las intervenciones a las necesidades del paciente.
8. Realizar una reevaluación continua del paciente después de cada intervención o cambio clínico.
9. Capacitar a los asistentes para realizar la adecuada estabilización in situ, y el manejo de la oxigenoterapia, fluidoterapia, principales fármacos y dispositivos de electromedicina y de administración de fármacos propios de este tipo de pacientes.
10. Comprender los mecanismos de acción de las diferentes drogas que se manejan en este tipo de pacientes.
11. Reconocer y solventar situaciones clínicas de riesgo vital en el paciente pediátrico.
12. Resolver casos prácticos de situaciones clínicas habituales en un tiempo adecuado.

MANUALES DE SOPORTE
(pinchar para acceder o descargar)

Urgencias y emergencias en pediatría
Técnicas habituales en el paciente grave

SESIONES PRESENCIALES

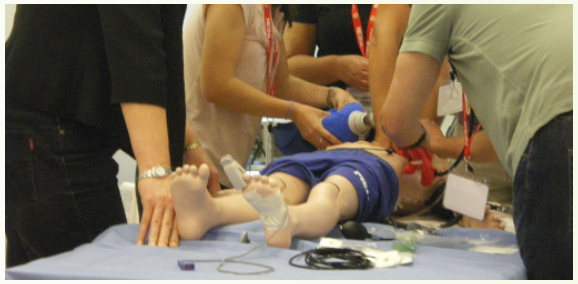
Hora	viernes, 11 de junio de 2021
16:30	Bienvenida.
16:35	Objetivos del curso y material docente.
16:45	Conceptos básicos
17.00	Dificultad respiratoria I. Simulación.
17.25	Dificultad respiratoria I. Discusión.
17.50	Dificultad respiratoria II. Simulación.
18.15	Dificultad respiratoria II. Discusión.
18.40	Palpitaciones. Simulación.
19.05	Palpitaciones. Discusión.
19.30	Debilidad y rash. Simulación.
19.55	Debilidad y rash. Discusión.
20.20	Pérdida de conciencia. Simulación.
20.45	Pérdida de conciencia. Discusión.
21:10	Conceptos esenciales
21:20	Discusión final, intercambio de ideas. Cierre del curso

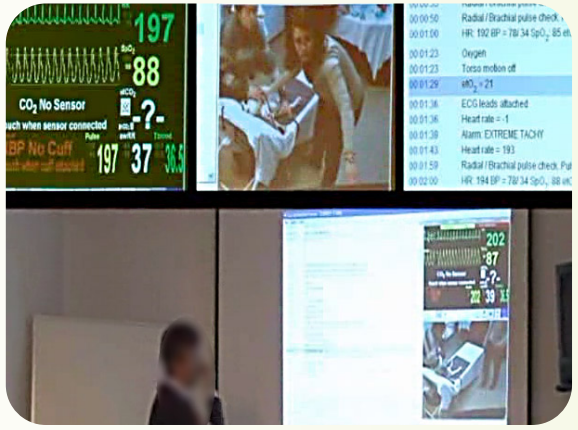
COORDINAN

Dra. Eva Civantos Fuentes
Pediatra.

Dr. Anselmo Hernández
Pediatra.
Junta Directiva SEPEAP.

Dr. Luis Sánchez Santos
Pediatra.





www.sepeap.org
www.pediatriaintegral.es